



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
03.07.2023 г.

Производственная практика: Преддипломная
практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Строительство и эксплуатация транспортных сооружений
Учебный план	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Комплексная безопасность на транспорте
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 8		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузнецов В.Н. ктн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика: Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Комплексная безопасность на транспорте

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительство и эксплуатация транспортных сооружений

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Алексиков Сергей Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от
03.07.2023 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель проведения преддипломной практики - окончательная систематизация теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на всех курсах, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, их систематизация.	
Задачами практики являются:	
1. систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;	
2. выполнение исследовательских работ по тематике будущей квалификационной работы бакалавра;	
3. структурирование материалов выпускной квалификационной работы, их дополнение сведениями из опыта производственной деятельности профильных предприятий;	
4. корректировка цели, задач, актуальности исследования по тематике ВКР;	
5. предварительная компоновка материалов в разделах ВКР.	

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
---	--

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Автоматизированное проектирование автомобильных дорог
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Экономика отрасли
2.1.4	Изыскания и проектирование автомобильных дорог
2.1.5	Концентрированная часть
2.1.6	Модуль: Инженерные системы зданий и сооружений
2.1.7	Модуль: Технология, организация и механизация строительства
2.1.8	Организация строительного производства
2.1.9	Основы электротехники и электроснабжения
2.1.10	Производственная практика, исполнительская
2.1.11	Распределенная часть
2.1.12	Спортивные секции по выбору студента
2.1.13	Строительство городских улиц и дорог
2.1.14	Основы водоснабжения и водоотведения
2.1.15	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
2.1.16	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.17	Проектирование городских улиц и дорог
2.1.18	Факультатив 2
2.1.19	Механика грунтов
2.1.20	Общий курс путей сообщения
2.1.21	Основы обеспечения механической безопасности объектов строительства
2.1.22	Основы строительных конструкций
2.1.23	Производственная практика, технологическая
2.1.24	Технологические процессы в строительстве
2.1.25	Учебная практика, ознакомительная
2.1.26	Инженерно-строительное проектирование в AutoCAD
2.1.27	Информационные технологии
2.1.28	Информационные технологии (Часть 2)
2.1.29	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.1.30	Модуль: Механика

2.1.31	Основы архитектуры
2.1.32	Основы механики жидкости и газа
2.1.33	Основы технической механики
2.1.34	Средства механизации строительства
2.1.35	Строительные материалы
2.1.36	Философия
2.1.37	Инженерная геология
2.1.38	Инженерная и компьютерная графика
2.1.39	Инженерная экология
2.1.40	Иностранный язык
2.1.41	Информационные технологии (Часть 1)
2.1.42	Математика
2.1.43	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве
2.1.44	Теоретическая механика
2.1.45	Учебная практика, изыскательская
2.1.46	Физика
2.1.47	Инженерная геодезия
2.1.48	История
2.1.49	Основы информационной культуры
2.1.50	Социальное взаимодействие в отрасли
2.1.51	Физическая культура и спорт
2.1.52	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: студент знает базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и современные методы сбора и анализа информации студент умеет проводить декомпозицию задач, работать с разноплановыми источниками информации и осуществлять сбор, анализ данных для решения поставленных задач студент владеет анализом базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями и навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	
<i>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	
Результаты обучения: студент знает современные методы обработки информации студент умеет выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов и осуществлять обработку данных для решения поставленных задач студент владеет навыками обработки информации, необходимой для решения поставленных задач	
<i>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</i>	
Результаты обучения: студент знает методы грамотного, логичного, аргументированного выстраивания собственных суждений и оценок студент умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки студент владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	
<i>УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i>	
Результаты обучения: студент знает методы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности студент умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности студент владеет навыками выявления фактов в рассуждениях других участников деятельности	
<i>УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</i>	
Результаты обучения: студент знает достоинства и недостатки каждого из выбранных вариантов решения задачи студент умеет применять системный подход для решения поставленных задач студент владеет навыком обосновать выводы из результатов анализа	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</i>
<p>Результаты обучения: студент знает принципы взаимного дополнения, последовательной и параллельной взаимосвязи задач, направленных на достижение единой цели</p> <p>студент умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающих достижение цели проекта</p> <p>студент владеет навыком определения взаимосвязи между задачами, обеспечивающими достижение цели проекта</p>
<i>УК-2.2: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</i>
<p>Результаты обучения: студент знает методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p> <p>студент умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>студент владеет навыком оценивать ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
<i>УК-2.3: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i>
<p>Результаты обучения: студент знает действующие правовые нормы и программные ресурсы, касающиеся поставленной задачи</p> <p>студент умеет: выявлять и систематизировать факторы (ресурсов и ограничений) определяющие спектр возможных проектных решений; выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>студент владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта</p>
<i>УК-2.4: Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</i>
<p>Результаты обучения: студент знает методы решения задач, обеспечивающих выполнение проекта заявленного качества</p> <p>студент умеет своевременно и с надлежащим качеством решать поставленные задачи изыскательского и проектного характера</p> <p>студент владеет навыком решения конкретных задач в рамках проектирования</p>
<i>УК-2.5: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</i>
<p>Результаты обучения: студент знает способы публичного представления результатов решения задач проекта</p> <p>студент умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>студент владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i>
<p>Результаты обучения: студент знает преимущества эффективного сотрудничества и согласованных действий внутри проектного коллектива</p> <p>студент умеет определять свою роль в команде</p> <p>студент владеет навыком сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
<i>УК-3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</i>
<p>Результаты обучения: студент знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>студент умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>студент владеет навыками определения особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>
<i>УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</i>
<p>Результаты обучения: студент знает как определить результаты (последствия) личных действий</p> <p>студент умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>студент владеет навыками определения последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
<i>УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд</i>
<p>Результаты обучения: студент знает способы эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p> <p>студент умеет участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы</p> <p>навыками взаимного обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы</p>
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<i>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</i>
<p>Результаты обучения: студент знает стилистические особенности делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>студент умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>студент владеет навыками лаконичного представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах, в том числе – на иностранном языке.</p>
<i>УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</i>
<p>Результаты обучения: студент знает информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>студент умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранных языках</p> <p>студент владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<i>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</i>
<p>Результаты обучения: студент знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия</p> <p>студент умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>студент владеет навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<i>УК-4.4: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
<p>Результаты обучения: студент знает способы уважительного общения в академической среде</p> <p>студент умеет критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>студент владеет техникой диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>
<i>УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</i>
<p>Результаты обучения: студент знает методы выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>студент умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>студент владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</i>
<p>Результаты обучения: студент знает способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>студент умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>студент владеет выявлять необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (возрастных, профессиональных, этнических и др.).</p>
<i>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</i>
<p>Результаты обучения: студент знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп</p> <p>студент умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира , включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>студент владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты обучения: студент знает критерии недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
студент умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
студент владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Результаты обучения: студент знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)
студент умеет применять имеющиеся ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
студент владеет навыками использования имеющихся ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результаты обучения: студент знает основы планирования целей деятельности.
студент умеет планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.
студент владеет навыками планирования целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результаты обучения: студент знает способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
студент умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
студент владеет навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Результаты обучения: студент знает способы оценки эффективности времени и ресурсов для решения поставленных задач
студент умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
студент владеет навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Результаты обучения: студент знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)
студент умеет видеть предоставленные возможности
студент владеет способностью к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Результаты обучения: студент знает нормы безопасных и/или комфортных условий труда, а также требования техники безопасности
студент умеет пользоваться средствами защиты, а также выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
студент владеет навыками: устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.

<i>УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</i>
Результаты обучения: студент знает виды и особенности использования средств защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных факторов на объекте профессиональной деятельности студент умеет идентифицировать ЧС студент владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
<i>УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</i>
Результаты обучения: студент знает критерии ЧС студент умеет организовывать свою деятельность при аварийно-восстановительных мероприятиях в ЧС студент владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<i>УК-9.1: Использует положения дефектологии при коммуникациях и на производстве</i>
Результаты обучения: студент знает положения дефектологии студент умеет использовать положения дефектологии при коммуникациях и на производстве студент владеет навыками использования положений дефектологии при коммуникациях и на производстве
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>УК-10.1: Использует общие экономические закономерности для выполнения расчётов</i>
Результаты обучения: студент знает общие экономические закономерности студент умеет использовать общие экономические закономерности для выполнения расчётов студент владеет методами выполнения расчетов на основе общих экономических закономерностей
<i>УК-10.2: Оценивает экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: студент знает критерии оценки экономической эффективности мероприятий в профессиональной деятельности студент умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности студент владеет методами оценки экономической эффективности мероприятий в профессиональной деятельности
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
<i>ОПК-1.1: Использует законы физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта</i>
Результаты обучения: студент знает законы физики, химии, механики, материаловедения студент умеет использовать законы физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта студент владеет навыками применения законов физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта
<i>ОПК-1.2: Использует математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство</i>
Результаты обучения: студент знает математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство студент умеет использовать математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство студент владеет методами применения математических методов для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
<i>ОПК-2.1: Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: студент знает нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности студент умеет применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности студент владеет навыками применения нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности
<i>ОПК-2.2: Корректирует работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований</i>
Результаты обучения: студент знает способы учета изменений экономических и социальных условий, экологических требований и их влияния на работу подразделений студент умеет корректировать работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований студент владеет навыками корректировки работы подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-3.1: Обоснованно подбирает средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности
<p>Результаты обучения: студент знает средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент умеет подбирать средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент владеет навыками подбора средств и методов измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-3.2: Осуществляет обработку экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов
<p>Результаты обучения: студент знает методы обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов</p> <p>студент умеет обрабатывать экспериментальные данные и результаты испытаний, в том числе с использованием программных продуктов</p> <p>студент владеет навыками обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов</p>
ОПК-3.3: Формулирует выводы и разрабатывает предложения на основании результатов экспериментов и испытаний
<p>Результаты обучения: студент знает как формализовать выводы по результатам экспериментов и испытаний</p> <p>студент умеет формулировать выводы и разрабатывает предложения на основании результатов экспериментов и испытаний</p> <p>студент владеет навыками разработки предложений на основании результатов экспериментов и испытаний</p>
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1: Обоснованно подбирает информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности
<p>Результаты обучения: студент знает информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности</p> <p>студент умеет подбирать информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности</p> <p>студент владеет навыками подбора информационных технологий и программные средств для решения различного рода задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-4.2: Применяет цифровые технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности
<p>Результаты обучения: студент знает цифровые технологии, применяемые для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент умеет применять цифровые технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент владеет навыками применения цифровых технологий для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-4.3: Объясняет принципы работы современных информационных технологий
<p>Результаты обучения: студент знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>студент умеет объяснять принципы работы современных информационных технологий</p> <p>студент владеет навком объяснения принципов работы современных информационных технологий</p>
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-5.1: Обоснованно подбирает оптимальные технологии осуществления работ в сфере профессиональной деятельности
<p>Результаты обучения: студент знает способы подбора оптимальных технологий осуществления работ в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент умеет подбирать оптимальные технологии осуществления работ в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент владеет навыками подбора оптимальных технологий осуществления работ в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-5.2: Осуществляет подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности
<p>Результаты обучения: студент знает необходимые для осуществления деятельности технические средства</p> <p>студент умеет осуществлять подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности</p> <p>студент владеет навыками подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности</p>
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ОПК-6.1: Разрабатывает элементы текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований				
Результаты обучения: студент знает элементы текстовой и графической технической документации студент умеет разрабатывать элементы текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований студент владеет навыками разработки элементов текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований				
ОПК-6.2: Осуществляет поиск актуальных стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий				
Результаты обучения: студент знает способы оценки актуальности стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий студент умеет искать актуальные стандарты, нормы и правила, в том числе с использованием цифровых технологий студент владеет методами поиска актуальных стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Прохождение практики			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	8	0	ОП
1.1.1	Формирование и последующее корректирование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра. Составление структуры выпускной квалификационной работы. /Ср/	8	40	ОП
1.2	Основной этап /Тема/	8	0	ОП
1.2.1	Сбор материалов для раздела выпускной квалификационной работы, посвященного обзору современного состояния вопроса. Анализ материалов. Предварительная компоновка раздела. /Ср/	8	60	ОП
1.2.2	Общий предварительный анализ объекта исследования в выпускной квалификационной работе, выявление критических моментов. Предварительная формулировка цели и задачи исследования. /Ср/	8	68	ОП
1.2.3	Сбор информации для выполнения экспериментально-исследовательской или производственно-технологической части ВКР. В зависимости от конкретной направленности ВКР /Ср/	8	20	ОП
1.3	Завершающий этап /Тема/	8	0	ОП
1.3.1	Составление отчета по практике в соответствии с методическими указаниями /Ср/	8	17.4	ОП
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	8	10	ОП
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.6	ОП

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП – отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

<p>1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:</p> <p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (раздел 1-2)</p> <p>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (раздел 1-2)</p> <p>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки (раздел 1-2)</p> <p>УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (раздел 1-2)</p> <p>УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (раздел 1-2)</p> <p>ПК-2.1: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок (раздел 1-2)</p> <p>ПК-2.2: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг (раздел 1-2)</p> <p>ПК-2.3: Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (раздел 1-2)</p> <p>УК-2.4: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (раздел 1-2)</p> <p>УК-2.5: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (раздел 1-2)</p> <p>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (раздел 1-2)</p>

УК-3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (раздел 1-2)

УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (раздел 1-2)

УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд (раздел 1-2)

УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (раздел 1-2)

УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (раздел 1-2)

УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках (раздел 1-2)

УК-4.4: "Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия" (раздел 1-2)

УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (раздел 1-2)

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (раздел 1-2)

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (раздел 1-2)

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (раздел 1-2)

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (раздел 1-4)

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (раздел 1-2)

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (раздел 1-2)

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (раздел 1-2)

УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (раздел 1-2)

УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (раздел 1-2)

УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (раздел 1-2)

УК-9.1:

УК-10.1: Использует общие экономические закономерности для выполнения расчётов (раздел 1-2)

УК-10.2: Оценивает экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности (раздел 1-2)

ОПК-1.1: Использует законы физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта

ОПК-1.2: Использует математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство (раздел 1-2)

ОПК-2.1: Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности (раздел 1-2)

ОПК-2.2: Корректирует работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований (раздел 1-2)

ОПК-3.1: Обоснованно подбирает средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности (раздел 1-2)

ОПК-3.2: Осуществляет обработку экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов (раздел 1-2)

ОПК-3.3: Формулирует выводы и разрабатывает предложения на основании результатов экспериментов и испытаний (раздел 1-2)

ОПК-4.1: Обоснованно подбирает информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности (раздел 1-2)

ОПК-4.2: Применяет цифровые технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности (раздел 1-2)

ОПК-4.3: Объясняет принципы работы современных информационных технологий (раздел 1-2)

ОПК-5.1: Обоснованно подбирает оптимальные технологии осуществления работ в сфере профессиональной деятельности (раздел 1-2)
ОПК-5.2: Осуществляет подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности (раздел 1-2)
ОПК-6.1: Разрабатывает элементы текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований (раздел 1-2)
ОПК-6.2: Осуществляет поиск актуальных стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий (раздел 1-2)
ПК-1.1: Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ (раздел 1-2)
ПК-1.2: Управление производством отдельных этапов строительных работ (раздел 1-2)
ПК-1.3: Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ (раздел 1-2)
ПК-1.4: Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ (раздел 1-2)
ПК-2.1: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок (раздел 1-2)
ПК-2.2: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг (раздел 1-2)
ПК-2.3: Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (раздел 1-2)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-1.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-1.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-1.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-1.5: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ПК-2.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ПК-2.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ПК-2.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-2.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-2.5: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-3.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-3.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-3.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-3.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-4.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-4.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-4.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-4.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-4.5: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-5.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-5.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-5.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-6.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-6.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-6.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-6.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-6.5: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-8.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-8.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-8.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-9.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-10.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
УК-10.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-1.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-1.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-2.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-2.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-3.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-3.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-3.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-4.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-4.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-4.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-5.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-5.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-6.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ОПК-6.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ПК-1.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ПК-1.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
ПК-1.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике

ПК-1.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
 ПК-2.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
 ПК-2.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике
 ПК-2.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 .(оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Бабаскин	Технология строительства дорог: учеб. пособие для вузов	Минск: Новое знание, 2014	http://e.lanbook.com/view/book/49455/
Л1.2	Немчинов	Дорожная одежда автомобильных дорог. Расчет и проектирование: учеб. изд.	Москва: АСВ, 2016	
Л1.3	Елугачев П. А.	Технические средства автоматизированного проектирования автомобильных дорог и мостов: учеб. пособие	Томск: ТГАСУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/170452
Л1.4	Маршавина О. А.	Системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог: учеб.-метод. пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022	https://e.lanbook.com/book/264635?category=43743
Л1.5	Шведовский П. В., Клебанюк Д. Н.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог: учеб. пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	https://e.lanbook.com/book/192652

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://rosavtodor.gov.ru Нормативные документы в автодорожной области
Э2	https://elibrary.ru/ Электронная научная библиотека

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по преддипломной практике регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающий имеет право на

перезачет практики, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения практики.

Прохождение практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены организационным собранием и консультациями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения консультаций. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной образовательной среде.

Основную часть преддипломной практики составляет самостоятельная работа студента, направленная на подготовку материалов для будущей выпускной квалификационной работы.

По всем разделам практики студент может получить консультацию руководителя в очной и дистанционной форме.

Для допуска к зачету по практике студент должен выполнить отчет по практике, форма которого приведена в методических указаниях. Зачет по практике представляет собой собеседование с руководителем практики по вопросам, связанным со сбором и компоновкой информации для выполнения ВКР бакалавра.

Перечень методических указаний для освоения практики:

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания докторами, психологами, социальными работниками, предоставляя подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 08.04.2014 АК-11/03ем), в курсе предполагается использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

1. В печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
2. В печатной форме или в электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушением слуха, речи, зрения)
3. Методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушением зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

1. Письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушением слуха, речи)
2. Выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
3. Устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.